

Логопедическое занятие в старшей и подготовительной группах на лексическую тему «Семья».

Цель занятия:

- закрепление знаний детей о семье, её составе, родственных взаимоотношениях; расширение и активизация словаря по теме «Семья».

Коррекционно-развивающие задачи:

- продолжать развивать общие речевые навыки, связную речь;
- продолжать развивать мелкую, общую, артикуляционную моторику;
- развивать речемыслительную деятельность;
- развивать речевое внимание и восприятие; логическое мышление;
- развивать фонематический слух

Коррекционно-образовательные задачи:

- учить образовывать сравнительную степень качественных прилагательных;
- закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением;
- упражнять в употреблении существительных Дательного, Творительного падежа с предлогом С;
- продолжать работу по обучению образованию притяжательных прилагательных;
- закреплять умение правильно строить и использовать в речи распространенные предложения;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать в детях ласковое и чуткое отношение к членам семьи;
- воспитывать чувство семейной сплочённости (на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях)

Оборудование: зеркала на каждого ребенка, бумажные салфетки, конверт с письмом, картинки дедушки, бабушки и других членов семьи, сюжетная картина «Семья», на столах у детей предметные картинки одежды и др. вещей, которые могут принадлежать членам семьи.

1. Организационный момент

- Посмотрите, ребята! Здесь какой-то конверт! Это пришло письмо из деревни. Интересно, кто же прислал нам это письмо? Посмотрим. Оказывается, это бабушка и дедушка приглашают нас к себе в гости. Навестим их?

(картинки сельского дома, дедушки и бабушки)

2. Развитие артикуляционной моторики

- Вот дедушка и бабушка нас встречают.

Пухлые внуки приехали в гости (Надуваем щёки
С ними худые – лишь кожа да кости. (Втягиваем щёки.)

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись.

(Губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы.)

Поцеловать они всех потянулись. (Губы тянутся вперёд.)

- Угостила бабушка нас сладким, вкусным вареньем и горячим чаем.

- упражнение «Вкусное варенье» - 10 раз

- упражнение "Чашечка" - 3 раза по 10 сек.

- Помогли дедушке красить потолок в доме, показали дедушке фокус.

- упражнение "Маляр" – 10 раз

- упражнение «Фокус» На нос положить ватку – дуть на кончик языка, направляя воздушную струю на ватку на носу – 3 раза

3. Дыхательная гимнастика

- Бабушка рассказала, как она устаёт. А дедушка погрозил озорникам пальцем.- «Бабушка устала»

Правую руку убрать за спину, слегка согнуть спину – вдох; на выдохе произносить «О-о-ох! О-о-ох! О-о-ох!» 3 – 4 раза- «Дедушка сердится»

Грозить указательным пальцем правой руки – вдох; на выдохе произносить «Ай –я – яй!» 3 – 4 раза

4. Пальчиковая гимнастика:

Расскажем про нашу большую семью

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я, Вот и вся моя семья.

поочерёдное загибание пальцев, сжимание-разжимание кулачка

5. Лексико-грамматические упражнения

Ди « Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением

- Как одним словом назвать дедушку, бабушку, маму, папу и детей? Семья.

1. В большой, дружной семье, всех называют ласково.

Дед- дедушка, дедуля, дедулечка, дедуленька

Баба- бабушка, бабуля, бабулечка, бабуленька

Мама- мамочка, мамуля, мамулечка

Папа- папочка, папулечка, папуля

Дочь- дочка, доченька, дочурочка

Сын - сынок, сынуля, сынулечка

Внук- внучок, внучек

Внучка-внученька, внучечка

Д/и «Кто кому кто?» - развитие речевого внимания и логического мышления

2. Давайте послушаем разговор одной девочки с бабушкой.

Кто кому кто? Я. Аким

— Бабушка, бабушка, я чья дочка?

— Ты Федина дочь, моего сыночка.

— Мой папа большой, а совсем не сыночек!

— Сыночек. Брат четырех моих дочек.

Помнишь, мы были у старшей, Авдотьи?

— Да разве у дочки мы были? У тети!

— Тетю твою я в люльке качала...

— Бабушка, стой, объясни сначала:

Кто мне Наташа и два её братца?

— Ладно, попробуем разобраться.

Их мама, племянницы мужа сестра,

Маленькой ох и была шустря!

А ты им доводишься... Хитрое дело...

— Бабушка, что-то у нас пригорело!

— Тьфу ты, пока я соображала,

Все молоко из кастрюли сбежало!

-Давайте поможем девочке выяснить, кто кем приходится в семье.

- Кто для дедушки и бабушки мальчик? девочка? (внук, внучка)

- Кто мальчик для девочки? девочка для мальчика? (брат и сестра)

- Кто девочка для мамы? Для папы? (дочка)

- А мальчик для папы и мамы? (сынок)

- Кто дедушка и бабушка для папы и мамы?

- А мама и папа для дедушки и бабушки?

-Кто для дедушки папа?

-Кто для бабушки мама?

6. Физминутка

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Саня.

А я сама бегу трусцой

И качаю головой.

7. Д/и «Чьи вещи?» - *употребление существительных Дательного падежа;*
- *упражнение в образовании притяжательных прилагательных*

(на столах у детей лежат изображением вниз предметные картинки одежды и др. вещей, которые могут принадлежать членам семьи)

- Пока мы делали гимнастику, маленький Саша разбросал по комнате вещи.

Давайте подумаем и скажем, кому надо отдать эти вещи и чьи они.

- Эти духи отдадим маме, это - ... мамины духи.

Газету – папе, - ... папина газета

Очки – дедушке, - ... дедушкины очки

Фартук – бабушке, - ... бабушкин фартук

Куклу – дочке Тане, - ... Танина кукла

Кубики – сыну Саше, - ... Сашины кубики

Д/и «Ещё больше» - *образование качественных прилагательных сравнительной степени*

- Давайте расскажем обо всех в нашей семье. Сейчас я начну предложение, а вы помогите мне его закончить.

Мама добрая, а бабушка ещё ... добрее.

Таня маленькая, а Саша ещё ... меньше.

Папа сильный, а дедушка еще ... сильнее.

Саша веселый, а Таня ещё ... веселее.

Таня умная, а мама ещё ...

Мама строгая, а папа ещё ...

(красивый - красивее, быстрый – быстрее, седой - седее, кудрявый – кудрявее, ...)

Д/и «Кто с кем?» - *упражнение в употреблении существительных Творительного падежа с предлогом С*

- Вечером, когда вся семья собирается дома, можно заниматься разными домашними делами. Какими?

- читать сказки, рисовать, строить из конструктора, печь пирожки, чинить велосипед, готовить ужин, сажать цветы и т. д.

- Составьте предложения по двум картинкам, которые я покажу. Скажите, кто с кем и чем занимаются?

(мама и дочка, папа и сын, бабушка и внук и т. д.)

Мама с дочкой читают книжки.

Папа с сыном строят дом.

Бабушка с внуком пекут пирожки.

Дедушка с внучкой смотрят мультики.

Саша с Таней рисуют.

8. Игра «Мама печет пироги».

Пирог с грибами. Какой пирог? - грибной пирог.

Пирог с картофелем. Какой пирог? - картофельный пирог.

Пирог с клубникой. Какой пирог? - клубничный пирог.

Пирог с яблоками. Какой пирог? - яблочный пирог.

Пирог с грушами. Какой пирог? - грушевый пирог.

Пирог с малиной. Какой пирог? - малиновый пирог.

Пирог с вишней. Какой пирог? - вишневый пирог.

Пирог с мясом. Какой пирог? - мясной пирог.

Логопед: Молодцы, ребята, очень вкусные пироги испекла с вашей помощью мама.

Рефлексия.

- Молодцы, ребята! О чём мы с вами беседовали на занятии?